



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета  
заместитель директора

  
М.В. Федорук  
« 19 » августа 20 18 г.



Рабочие программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Нижний Тагил

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:


10.02.01 Организация и технология защиты информации

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Н.А. Тицкий

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Н.С. Лобарева

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОГСЭ.02. История.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	56
Итоговая аттестация в форме	зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая Мировая война и послевоенное десятилетие.			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	1	1
Тема 1.2. Вторая Мировая война и ее последствия.	Содержание учебного материала Особенности ведения боевых действий во Вторую Мировую войну. Истоки войны. Начальный этап войны – захваты гитлеровской Германии в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее основные этапы: - начальный этап и оборона Москвы; - коренной перелом в ходе войны (Сталинградская битва, Курская дуга) и его результаты (Тегеранская конференция); - операции 1944-45 гг. и капитуляция Германии. Разгром Японии и окончание Второй Мировой войны. Восстановление советской экономики после окончания боевых действий. Влияние плана Маршалла на послевоенное развитие Европы и мира. Начало «холодной войны».	1	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Составление глоссария «Великие советские полководцы и их битвы (1941-45 гг.)». 2. Написание реферата: «Система международных отношений в 30- гг. XX века».	12	



Раздел 2. Советский Союз, страны Запада и Востока в 50-80 годы XX века.			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. Система международных отношений в период «оттепели».	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть в советском руководстве.</p> <p>XX съезд партии, его историческое значение.</p> <p>Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права.</p> <p>Антирелигиозная политика.</p> <p>Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.</p> <p>Реабилитация репрессированных.</p> <p>Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</p> <p>Кризисные явления в развитии международных отношений.</p> <p>Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p> <p>Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление кроссворда «Развитие мировой науки и культуры в 50-60 годы XX века».</li> <li>2. Составление глоссария «Социально-экономическое и политическое развитие США в 50-60-е гг. XX века».</li> </ol>	12	
Тема 2.2. Мировая политика и экономика в 60-х - начале 80-х годах XX века. Место в ней СССР.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Изменения в системе международных связей в 60-х - 70-е годы XX века. Основные тенденции развития мировой экономики.</p> <p>Страны «третьего мира» в 60-60-е годы XX века.</p> <p>Реформы А.Н.Косыгина. и их результаты. Социально-экономическая ситуация в 70-начале 80х гг. в Советском Союзе.</p> <p>Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.</p> <p>Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР.</p> <p>Принятие новой советской конституции 1977 года. Ее принципиальные отличия.</p>	1	1

	<p>Жизнь народа: характерные черты.          Пути развития отечественной науки и культуры. Система образования.          Рождение альтернативной культуры.          Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.          Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений.          Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.          Развитие сотрудничества с социалистическими странами.          Роль СССР и США в становлении разрядки международной напряженности.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка презентации: «Китай в 60-80-е годы XX века ».</li> <li>2. Подготовка презентации: «Индия в 60-80-е годы XX века ».</li> <li>3. Подготовка презентации: «Страны Латинской Америки в 60-80-е годы XX века ».</li> <li>4. Подготовка презентации: «Страны Ближнего Востока в 60-80-е годы XX века ».</li> </ol>	18	
<p>Тема 2.3.          Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.          Европейский союз и его развитие.</p>	Содержание учебного материала	1	
	<p>Углубление и расширение европейской интеграции.          «Бархатные революции» в Восточной Европе в XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.          Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.          Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.          Евросоюз, и его отношения с США, Россией, Китаем.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова».</li> </ol>		4
<p>Раздел 3. Современный мир.</p>			
	Содержание учебного материала	1	

Тема 3.1. Развитие суверенной России. Глобализация и регионализация в современном мире.	<p>Процесс становления нового политического и экономического строя в России. Приватизация государственной собственности. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p> <p>Развитие политической системы после 1993 г. Второе президентство Б.Н.Ельцина и его отставка.</p> <p>Борьба за сохранение единства страны и социально-экономическая динамика Российской Федерации в «нулевые» годы XXI века. Изменения в международном статусе России.</p> <p>Глобализация и регионализация сегодня. Международные экономические организации и их роль. НАТО и его место в системе мировой политики.</p> <p>Глобальные перспективы развития: Россия и мир.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Составление глоссария: «ООН. Этапы развития».</p> <p>2. Написание реферата «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</p>	10	
	<b>Всего</b>	<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: аудиторная мебель, магнитная доска, технические средства обучения: проектор, проекционный экран, ноутбук.

**3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:** конспект лекций по изучаемым темам; презентации; темы сообщений и рефератов для практических занятий, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алятина А. Г., Дегтярева Н. А. История: практикум. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 237 с.
2. Каца Л. А. История Отечества. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. – 848 с.
3. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с.
4. Невская Т. А., Зверева Л. А. История: практикум. –Ставрополь: СКФУ, 2017. – 100 с.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для СПО. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. – 474 с.
6. Сафразьян А.Л. История России. Отечественная история. – М.: Проспект, 2014. – 95 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балязин В. Н. Неофициальная история России. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 447 с.

2. Васьков Д.А., Дмитриев Н.И., Еробкин И.Е., Поршнева О.С., Флягин В.А. История: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Издательство государственного университета.
3. Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (учебник для бакалавриата). Люберцы: Юрайт, 2016. – 452 с.
4. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. И. Павленко. М.: Высшая школа, 2010. — 536 с.
5. Карпачев С. П. История России (учебное пособие для СПО). Люберцы: Юрайт, 2015. – 273 с.
6. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. (учебник для бакалавриата). Люберцы: Юрайт, 2015. – 712 с.
7. Пленков О. Новейшая история стран Европы и Америки. (учебник для бакалавриата). Люберцы: Юрайт, 2017. – 398 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Большая российская энциклопедия. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://bigenc.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

[Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание: - основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; - периодизации всемирной и отечественной истории; - современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенностей исторического пути России, ее	Самостоятельная работа, зачет.
Умение: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Самостоятельная работа, зачет.

Изучение дисциплины завершается зачетом, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, усвоение базовых понятий.

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
2. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
4. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
6. Культура СССР в середине 50 – середине 60-х гг.
7. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 80-х гг.
8. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
9. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
10. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
11. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).
12. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в.
13. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
14. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).
15. СССР и Китай – эволюция отношений.
16. Евросоюз. Основные этапы развития.
17. СССР и США – эволюция отношений.
18. НАТО и ОВД: история создания.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК  
«21-й век»

преподаватель

Тицкий Н.А.

---

(место работы)

(занимаемая  
должность)

(инициалы, фамилия)